

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАСАНШАИХСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
школы (протокол от 30 марта 2022 г. № 5)

Утверждаю
директор МБОУ «Хасаншаихская ООШ»
приказ № 21 от 30.03.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Хасаншаихская ООШ»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального основного общеобразовательного учреждения «Хасаншаихская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района РТ утверждён Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района РТ от 15 декабря 2015 г. №1263, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 25 декабря 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ – Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Хасаншаих, ул.Комсомольская, д.64.

фактический адрес ОУ – 422007, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Хасаншаих, ул.Комсомольская, д.64 .

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.09.2000 г., ОГРН 1021606153800, дата внесения записи 14.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 0055397383.

б) поставлена на учет 13 сентября 2000 года в МРИ ФНС РФ №18 по РТ, серия 16 №006518778

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) МБОУ «Хасаншаихская основная общеобразовательная школа» образовано в 2011 году Постановлением Исполнительного комитета Арского муниципального района № 409 от 10 мая 2011 года.

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0002639, регистрационный номер 6755 от 06 июля 2015 г., срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000449, регистрационный номер 3283 от 29 декабря 2015 г., срок действия до 29 декабря 2027 года.

1.5. Учредитель – Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ, находящийся по адресу: 422000, РТ, г. Арск, ул. Советская площадь, 12.

Договор между Учредителем и общеобразовательным учреждением от 22 сентября 2010 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. Свидетельство о государственной регистрации права серия АК-16 595334 от 27 марта 2012 года.

2. Свидетельство о государственной регистрации права имущества, закреплённого на праве оперативного управления серия 16-АК 595320 от 26 марта 2012 года.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория школы расположена в северо-восточной части с. Хасаншаих. От школы до другого конца села около 2 км.

Площадь территории – 12065 кв.м. (3,85 га), кадастровый номер 16:09:02:06:01:0150.

В территории имеются:

- здания, сооружения;

- двор, подъездные дороги;
- сад;
- огород;
- хозяйственная зона;
- цветники;
- физкультурно-спортивная зона.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.36.000.М.000.10.05 от 20.05.2005 г. выдано ТУ Роспотребнадзора по Республике Татарстан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

б) Заключение государственной противопожарной службы – имеется.

2.3.1 Общая площадь учебного здания – 1458,5 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное

2.3.3 Проектная и фактическая наполняемость.

Проект школы в с.Хасаншаих на 108 учащихся. Фактическая наполняемость на 2020=2021 учебный год 55 учащихся, на 1.09.21 – 55 учащихся.

На одного обучающегося – 19,6 кв.м. площади.

2.3.4 Перечень и оснащенность учебных кабинетов

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. 4 кабинета начальных классов (60 %), кабинет математики-физики (40%), кабинет татарского языка и литературы (40%), кабинет русского языка и литературы (45%), кабинет информатики (90%), кабинет биологии и химии (40%), кабинет технологии (40%), кабинет английского языка (40%).

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

2.3.5. Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест)

В здании имеется актовый зал, площадь - 72 м², количество посадочных мест -60

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

В здании имеется спортивный зал, площадь без вспомогательных помещений 149,5 кв.м. (8,4 x 17,8). Оснащенность спортзала – 50%.

Имеется открытый хоккейный комплекс «Шатлык» со всем прилагаемым оборудованием и инвентарем на 22 игрока, с освещением. Установлены 2 отапливаемые раздевалки. За последнее время приобретены борцовский ковер, параллельные брусья, стойки для прыжка в высоту, волейбольные стойки с сеткой, настольный теннис, лыжные комплекты, волейбольные, баскетбольные мячи.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры в основном обеспечивают выполнение программ по физической культуре и организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Столовая с обеденным залом (28 кв.м.) на 48 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100%.

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года от 20.08.2020 года.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан. В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений;
- план на неделю (организационной, методической и внеклассной работы). Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Сохранность контингента обучающихся

4.1. Фактическое количество обучающихся

Деятельность школы направлена на реализацию требований ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" об обязательном общем образовании для каждого ребенка. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 57 учащихся в 8 классах-комплектах: начальных классах - 31 учащихся, в 5-9-х классах- 26 человек. Средняя наполняемость классов составляет 7 человек.

В 2020-2021 учебном году успеваемость составляет 100%, качество знаний учащихся 56%.

В соответствии с графиком, промежуточная аттестация в 1-9 классах проводилась в формах, предусмотренных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

В 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6 классе по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, в 7 классе по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, географии, английскому языку и биологии, проводилась всероссийская проверочная работа.

Результативность образовательной деятельности

класс	количество	успевают	на «5»	на «4»	на «3»	С одной «3»	Качество
2	10	10	2	5	3	1	70%
3	8	8	1	3	4	2	57,14%
4	7	7	4	2	1		50%
5	8	8	1	2	5	1	85,7%
6	4	4	1	1	2	1	35,7%

7	5	5	1		4	1	20%
9	8	8	1	4	3		62,5%
2-9	50	50	11	17	22	6	56%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами в 2020 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен 56%, уровень обученности (УО) сохранился на уровне 100%, средний балл стабилен.

9 класс

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильное: по математике и по русскому языку 50%. Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 100% успеваемость по информатике, химии, физике и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Получили аттестат
Русский язык	8	2	3	3	8 уч.- 100%
Математика	8	0	5	3	
Итоговые контрольные работы					
Информатика	6		3	3	
Химия	1	1			
Физика	1			1	

По итогам 2020 – 2021 учебного года победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель
1	Родной язык	Фахрутдинова Р.Ф.	4	Закиева Г.М.
2	Родной язык	Ахметзанова К.Р.	5	Нуриева Т.Г.
3	Родной язык	Хамидуллина К.Р.	6	Нуриева Т.Г.
4	Родной язык	Ахметова И.Р.	6	Нуриева Т.Г.
5	Родной язык	Галиев И.Р.	7	Нуриева Т.Г.
6	Русский язык	Гарипова З.Р.	9	Хайрутдинова Р.Т.
7	Русская литература	Гарипова З.Р.(победитель)	9	Хайрутдинова Р.Т.
8	Биология	Гарипова З.Р.	9	Самигуллина Г.Т.
9	Физическая культура	Галиев И.Р.	7	Мустафин Р.Р.
10	Физическая культура	Гарипова З.Р.	9	Мустафин Р.Р.

Призерами регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель
1	Родной язык	Хамидуллина К.Р.	6	Нуриева Т.Г.

2	Русская литература	Гарипова З.Р.	9	Хайрутдинова Р.Т.
3	Физическая культура	Гарипова З.Р.	9	Мустафин Р.Р.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-9 классов и в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 недели; для 2-4, 9-х классов - 34 недели; для 5-8-х классов – 35 недель. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет положительную динамику:

Параметр анализа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Количество обучающихся		56	57	+1
Количество классов-комплектов	8	8	8	

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной образовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу. В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

Обучение организовано по четвертям, безотметочная система обучения осуществляется в 1-х классах. В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- практико – ориентированные технологии через проектную, проектно – исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые);
- коммуникативные технологии;
- технологии организации групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- креативного мышления;
- проблемного диалога.

Администрация и все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками. Имеются 4 точки доступа Wi-Fi к ресурсам сети Интернет. Проводится

работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 29.08.2019г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Хасаншаихская ООШ» от 29.08.2019г. № 97.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 29.08.2020г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Хасаншаихская ООШ» от 31.08 2020г. № 62. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются:

эффективное управленческое,

материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Образовательный процесс на 1 уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся. Учащиеся школы успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

Учебный план МБОУ «Хасаншаихская ООШ» на 2020-2021 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 19 августа 2020 года №62. Учебный план МБОУ «Хасаншаихская ООШ» на 2020-2021 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 28 августа 2021 года №35.

5.2.2. Реализация федерального компонента

Учебный план МБОУ «Хасаншаихская ООШ» разработан на основе Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.2.4. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на расширенное изучение учебных предметов:

-Математика – 2, 3 классы по одному часу, 4 класс – 0,5 часа

-ОРКСЭ – 4 класс – 0, 5 часа

-Математика – 5 класс – 0, 5 часа

-ОДНКНР – 5 класс – 0,5 часа

-Биология – 7 класс

-Литература – 1 час

-Информатика – 1 час

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 29 августа 2020 года, утверждены и введены в действие приказом по школе от 29 августа 2020 года №62.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-9 классов;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Основным предназначением образовательного учреждения как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условия для самосовершенствования и самореализации молодого человека.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году являлось формирование гражданской личности, способной реализовать себя в современной жизни. Воспитательная деятельность реализуется в трех направлениях:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности являются:

- Школьное самоуправление;
- Тимуровское и волонтерское движение;
- Патриотическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Профилактическая работа;
- Профориентационная работа.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальные консультации, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность классных руководителей, работу детских объединений дополнительного образования, родительской общественности. Эффективность воспитания во многом зависит от компетентности, творчества классных руководителей. В 2020-2021 учебном году в школе насчитывалось 8 классов – комплектов. Методическое объединение классных руководителей способствовало повышению общей культуры педагогов, теоретического уровня, овладению современными методиками воспитания детей. Целью работы методического объединения классных руководителей являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического мастерства. С классными руководителями проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности в классах. При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдавалось активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является организация работы Школьного Совета учащихся (отряды «Самостоятельные дети», «Форпост»). Учащиеся этих отрядов организуют и управляют проведением всех мероприятий, в которых могут принять участие все участники образовательного процесса (акции, флешмобы, конкурсы, смотры, соревнования и др.).

Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Учащиеся и педагогический коллектив школы приняли активное участие в подготовке и праздновании 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры и тимуровцы Школьного Совета приняли участие в Республиканской акции «Весенняя (Осенняя) неделя добра». Тимуровцы ежедневно с 20 по 25 апреля совершали добрые дела: писали письма ветеранам, посадили деревья на территории школы, провели акцию «георгиевская лента», провели в начальной школе уроки добра, на которых рассказывали о ветеранах нашей деревни. Принимают участие в шествии «Бессмертный полк». Кроме этого были проведены классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, Учащиеся 9 класса несли вахту памяти на посту около памятника. Как и прежде, по традиции, за ветеранами и пожилыми жителями деревни закреплены группы учащихся для оказания помощи.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское (тимуровское) движение, целями которого является:

Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.

Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров (тимуровцев) и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

- сформировать умение волонтеров (тимуровцев) принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

- формирование у несовершеннолетних устойчивого осознания необходимости вести здоровый образ жизни.

- организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

- способствовать становлению, развитию, воспитанию в учащемся благородного, духовно – нравственного Человека путем выявления его личностных качеств.

- помочь учащимся научиться жить среди людей с пользой для себя и для других, сохранять свое здоровье.

- развивать и воспитывать у учащихся такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.

- способствовать процессу познания и усвоения учащимися истинно человеческого проникновения общечеловеческими интересами.

В течение учебного года тимуровцы участвовали в районных и республиканских акциях, изготавливали открытки для тружеников тыла Великой Отечественной войны совершили еще много добрых дел. Спортивно - оздоровительная работа в школе ведется в рамках долгосрочной программы «Здоровье» на 2017-2022 г.г., утвержденная директором школы.

Программа предусматривает работу по следующим направлениям: профилактические мероприятия с учащимися, спортивно-оздоровительная работа, работа с родителями и административная работа. Согласно плана учебно-воспитательной работы, в школе проходили мероприятия антикоррупционной направленности, все участники образовательного процесса приняли участие в мероприятиях: учащиеся школы писали сказки – переделки, рисовали плакаты, готовили презентации. Лучшие работы были направлены на районный конкурс. Информация для родителей о работе по данному направлению освещалась на родительских собраниях, систематически размещалась на школьном сайте, родителей приглашали на заседания Совета школы.

Согласно плана работы по профориентации учащихся, были организованы выходы в Дни открытых дверей учащимися 9 классов в Атинский сельскохозяйственный техникум, Арский аграрный колледж, филиал ААК №120 и др. Классными руководителями 9 класса, согласно составленному плану, проведены анкеты, собеседования с учащимися и их родителями «Самоопределение выпускников». В рамках мероприятия «Мир профессий» проведены классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии. Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2020-2021 учебного года классные руководители работали над реализацией направления по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Были проведены: мониторинг социального паспорта классов, консультации учащихся о расписании кружков, секций, обследование жилищно – бытовых условий учащихся классными руководителями индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам внутреннего и внешнего общения семьи. Важной частью развития системы воспитательной работы является укрепление школьных традиций: День Знаний, День учителя, День пожилых, новогодние праздники, «Последний звонок», Праздник Осени, День Матери, «Папа, мама, я – спортивная семья»и др. В целях выполнения стоящих перед школой задач и создания максимально благоприятных условий для развития

интересов и способностей учащихся в школе функционируют кружки разноплановых направлений: художественно – эстетические, физкультурно – оздоровительные, естественно – научные и др. Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с БДШ, БДШИ, ДЮСШ, районными и сельскими библиотеками, с Домом культуры. Систематически проводимые учебные и досуговые мероприятия с приглашением или участием родителей, способствуют сплочению коллектива класса, ставят родителей на позицию активного участника образовательного процесса, что по сути является одним из приоритетных направлений по реализации школьного проекта по взаимодействию семьи и школы. Работа с родителями включает в себя: - родительские собрания с приглашением специалистов из районной поликлиники, фельдшеро-флебологического кабинета, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД, МЧС, «Центра труда и занятости населения» и других; - реализация антинаркотической программы «Путь к успеху»; - организация совместных мероприятий с родителями, учащимися и педагогами. Родительский комитет школы осуществляет помощь в организации и проведении каникул, в трудоустройстве учащихся в летний период. Организована работа досуговых площадок, назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение знаний по ТБ и ПДД в период лета 2021 г. Организована работа спортивной площадки с назначением ответственного учителя физической культуры. По окончании учебного года классные руководители провели с учащимися инструктаж по технике безопасности и работу по изучению занятости учащихся в летний период 2021 г. Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 28 кв.м. рассчитанной на 48 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет 100% . Школа заключила договор о взаимном сотрудничестве с ГАУЗ «Арская районная поликлиника». Лечебно – профилактическая помощь оказывается фельдшером Закировой Р.М. Спортивный зал оборудован в соответствии с Государственным стандартом. Спортивный зал, инвентарь находятся в хорошем состоянии. В школе в полном объеме представлен весь необходимый инвентарь для видов спорта, которых требует программа по физкультуре. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в сдаче норм ГТО. Участие школьных команд в соревнованиях

- Первенство района по лыжным гонкам.
- Первенство района по волейболу.
- Осенний кросс по легкой атлетике среди школ района.
- Лыжня Татарстана.
- Первенство района по баскетболу.
- Кросс Наций.
- Первенство района по легкой атлетике.
- Первенство района по настольному теннису.
- Традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Информация о победителях и призерах конкурсных мероприятий всероссийского, республиканского, муниципального уровня по МБОУ «Хасаншаихская ООШ» (2020-21 учебный год)

№	ФИО учащегося полностью	Класс	Полное наименование конкурсного мероприятия, соревнования	Награда (призовое место, диплом)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1	Фахрутдинова Р.Ф.	4	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Призер	муниципальный
2	Ахметзанова К.Р.	5	Муниципальный этап республиканской	Призер	муниципальный

			олимпиады школьников по татарскому языку		
3	Хамидуллина К.Р.	6	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Призер	муниципальный
4	Ахметова И.Р.	6	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Призер	муниципальный
5	Галиев И.Р.	7	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Призер	муниципальный
6	Гарипова З.Р.	9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	муниципальный
7	Гарипова З.Р.(победитель)	9	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русской литературе	Победитель	муниципальный
8	Гарипова З.Р.	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	Призер	муниципальный
9	Галиев И.Р.	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Призер	муниципальный
10	Гарипова З.Р.	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Призер	муниципальный
11	Хамидуллина К.Р.	6	Заключительный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку	Призер	Республиканский
12	Гарипова З.Р.	9	Заключительный этап Республиканской олимпиады по русской литературе	Призер	Республиканский
13	Гарипова З.Р.	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Призер	региональный

В Год родных языков и народного единства с января 2021 года было проведено 46 мероприятий, из них – 30 с охватом всех обучающихся школы. В марте на базе нашей школы был проведен районный конкурс стихотворений собственного сочинения «Туган телем – иркэ гөлем» (84 участника). Мероприятия по активизации интереса к народным традициям, обычаям: “Халкым жәүһәрләре” – деловая игра, “Аулак өй» - фольклорный праздник с привлечением учащихся и родителей, общественности. В мае прошла дружеская встреча с учащимися МБОУ «Книнская ООШ» Балтасинского района РТ.

В 2021 году в МБОУ «Хасаншаихская ООШ» имеются призеры и победители международных и всероссийских этапов указанных конкурсов, фестивалей, конференций

-международный уровень:

3 победителя –международная познавательная, интеллектуальная телевизионная игра «Тамчы-шоу»,

1 призер - международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

-всероссийский уровень:

1 призер - VI Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»

-республиканский уровень:

2 победителя

1) Республиканская олимпиада «Эрудит» по татарскому языку – 1 победитель

2) “Халык зур ул, моңлы ул” – межрегиональный открытый конкурс-фестиваль – 1 победитель

2 дипломанта

1)“Халык зур ул, моңлы ул” – межрегиональный открытый конкурс-фестиваль – 2 дипломанта

2) Республиканский конкурс “Созвездие – Йолдызлык”

8 призеров

1)Заключительные этапы республиканских олимпиад по родному (татарскому) языку среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке; по русской литературе среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке – 2 призера, региональный этап по физической культуре – 1 призер.

2) Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока – 1 призер

3) Межрайонная научно-практическая конференция “Туган телемнең серләрен ачам” – 4 призера

-муниципальный уровень:

1 гран-при -«Театр – яктылыкка, нурга илтә» - районный фестиваль ,

8 победителей

1)«Туган телемне өйрән һәм ярат» - конкурс чтецов стихотворений на родном языке среди учителей школ района – 1 победитель

2)Районный конкурс стихов «Я люблю тебя мой Татарстан» - 1 победитель

3)Районный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения – 1 победитель

4) Районный конкурс чтецов “Без – Тукай варислары” – 1 победитель

5) “Татар халык жырлары – милләтебезнең моңлы хэзинәсе” – районный вокальный конкурс – 1 победитель

6) Районный творческий конкурс “Моңлы сазым” – 1 победитель

7) Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Наука и мы», посвященный Году родных языков и народного единства – 1 победитель

8) Муниципальный этап Национального фестиваля “Без бергә!”- 1 победитель

15 призеров

1)Районный конкурс на лучшую разработку урока родного языка и литературы с использованием ИКТ, новых технологий – 3 призера

2)Районный конкурс стихов «Я люблю тебя мой Татарстан» - 1 призер

3)Районный конкурс на лучшее стихотворение собственного сочинения – 3 призера

4) Муниципальный этап Национального фестиваля “Без бергә!” – 5 призера

5) Районный конкурс чтецов “Без – Тукай варислары” – 1 призер

6) “Татар халык жырлары – милләтебезнең моңлы хэзинәсе” – районный вокальный конкурс – 1 призер

7) Районный конкурс исследовательских и проектных работ «Наука и мы», посвященный Году родных языков и народного единства – 1 призер

Спортивные достижения за 2021 год

Название	Дата	Участники	Командное место
Районный конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД	16 сентября 2020 г. 2020г.	Хамидуллина Камиля Ахметова Илюса Хабибуллин Амир. Сабиров Карим	3-место.
Районное соревнования по легкой атлетике среди сборных команд.	18 сентября 2020г.	Гафетдинов Раиль Гарипова Зарина Галиев Ислам Набиев Наиль Химидуллина Айгиза	2-место
Открытое лично первенство Балтасинского муниципального района по бадминтону на призы Булата Фаткрахманова среди юношей и девушек 2006-2008г.р.и 2009г.р. моложе	5 сентября 2020г	Бадминтон 2006-2008г.р. Хамидуллина Камиля Ахметов Ислам 5 место Галиев Ислам 3-место Хабибуллин Амир 3-место Гафетдинов Айзат 2-место Гарифуллин Алмас Сабирова Дина -2 место Набиев Наиль-3место	2-место
Районная олимпиада по Физкультуре г.Арск.	2 сентября 2020г	Галиев Ислам Гарипова зарина	Призер призер
Открытое личное первенство Арского муниципального района по бадминтону среди юношей и девушек 2005-2007г.р.и 2008-2009г.р.2010 г.р. моложе	16 декабря 2020г	Ахметов Султан 3-место Ахмадуллин Рустам Галиев Сулейман Гарифуллин Алмас Закиева Зарина Сабирова Дина Фахрутдинова Разиля Хамидуллина Камиля Ахметова Илюса Хабибуллин Амир Набиев Наиль Гафетдинов Айзат Гарипова Зарина Гафетдинов Раиль Самигуллин Ильфир Галиев Ислам	1-место 1-место 2-место 1-место 2-место 3-место 1-место 2-место 3-место 2-место 2-место 3-место
Чемпионат и первенство России покёкушин каратэ среди мальчиков 10-11 лет 45 кг по кумитэ.	6-7 февраля 2021года.	Набиев Наиль	1-место
Первенство по лыжным гонкам Кырлай на приз Ф. Гарафиева	3 марта 2021 года	Ахметов Вакиль. Хамидуллина Айгиза. Галиев Ислам. Асхадуллина Инзия Самигуллин Ильфир	2-место
Первенство по лыжным гонкам г. Арск на приз Ф. Гарафиева	5 марта 2021 года	Ахметов Вакиль. Хамидуллина Айгиза. Набиев Наиль	4 место

		Ахметова Илюса. Галиев Ислам. Асхадуллина Инзия Хамидуллин Разиль.	
Открытое лично первенство Арского муниципального района по бадминтону среди юношей и девушек 2004-2005г.р.и 2006-2007г.р.2008-2009 г.р.2010 г.р. молоде	24 марта 2021г.р.	Ахметов Султан 2м. Гарифуллин Алмас 1м. Закиева Зарина 1м. Сабирова Дина 2м. Фахрутдинова Разиля 2м. Ахметова Илюса Ахметов Ислам 3м. Ахмадуллин Салават Набиев Наиль 1м. Галиев Ислам 2м. Хазиева Ландыш 1м	1 место
Г.Казань закрытый чемпионат и первенство Р.Т.среди спортивных клубов ОО «Российская лига каратэ кекусин кайкан» Гамота, медаль ,кубок	4 марта 2001г.р.	Хамидуллина Айгиза 1м. Набиев Наиль 2м. Хамидуллин Разиль 3м.	
Районный конкурс «Безопасное колесо» среди отрядов юный инспектор движения.	27 апреля 2021г.	Галиев Сулейман Гарифуллин Алмас Сабирва Дина Фахрутдинова Разиля	1-место
Районный конкурс «Велотуризм»	17 апреля 2021г.	Галиев Сулейман 5 м. Гарифуллин Алмас 4м. Сабирва Дина 4 м. Фахрутдинова Разиля 2м.	2 место
Открытое лично первенство Балтасинского муниципального района по бадминтону на призы Булата Фаткрахманова среди юношей и девушек 2006-2008г.р.и 2009-2010г.р.2011 и молоде	30 апреля 2021г.	Закиев Райхан 3-место Хайрутдинов Райль Галиев Сулейман 1-место Гарифуллин Алмас Ахметова Илюса 2м. Хабибуллин Амир Набиев Наиль Гафетдинов Айзат 1м. Ахмадуллин Рустам 2м. Галиев Ислам Ахметов Ислам.	2 место
Г.Арск Марафон-2021г.посвященный 135-летию Г.ТУКАЯ	24 апреля 2021г.	Гарипова Зарина Гафетдинов Райль	6-14 места

Стабильно высокое количество и результативность участников интеллектуальных конкурсов, конференций и олимпиад, что подтверждает средний и высокий уровень учебной мотивации большинства обучающихся.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Перечень специальных условий</i>
1	Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз	1 ноутбук с выходом в Интернет

	данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	
2	Библиотечный фонд:	Количество экз
	учебные издания (учебники):	1534
	-энциклопедии и методические пособия	152
	-художественная литература	2588
3	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	1

В библиотеке проводятся уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации. С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

В течение учебного года оформлены 13 выставок книг (на русском и татарском языках), проведено 9 мероприятий (библиотечные уроки, обзор литературы, познавательные викторины, презентации и т.д.). С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускного класса оформлена выставка «Куда пойти учиться», где представлена информация об учебных заведениях Арского района и Республики Татарстан.

При проведении массовых мероприятий используется компьютерная техника, что привлекает читателей к чтению. Учебники, поступившие в школу, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ. Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Педагогический коллектив школы в целом обладает несомненным инновационным потенциалом, позволяющим ему решать задачи различного уровня сложности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 11 чел. (из них 1 директор и 2 завуча, ведущие учебные часы). Кроме учителей – предметников в штатном расписании предусмотрен педагог – организатор. Школа укомплектована техперсоналом. Средний возраст педагогов – 43 года. Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РТ» награждены 3 педагога, Почетной грамотой МО и Н РТ – 3 педагога, Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 педагога, 1 педагог является «Почетным работником среднего общего образования РФ»

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Весь педагогический состав (11 учителей) имеет образование соответствующее преподаваемым дисциплинам. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования: высшее образование имеют 11 учителей, что составляет 92%.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Повышение квалификации педагогов происходит согласно персонифицированной модели повышения

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинары – практикумы;
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах.

Показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией

работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

По плану учителя проходят аттестацию на первую, высшую квалификационную категории: 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей – первую.

8. Методическая работа.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении». Целью методической работы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Выполнению поставленных задач способствовала модель методической службы с главным центром, координирующим и консультирующим всю методическую работу: методическим советом школы, который организует свою деятельность согласно плану методической работы. Тематика заседаний методического совета соответствовала теме школы и способствовала росту результативности УВП: ход и итоги аттестации, выявление инновационного опыта аттестуемых учителей, самоуправление в школе, формирование устойчивой жизненной позиции обучающихся, итоги школьного тура олимпиад, система обобщения и презентации опыта учителей; обсуждение кандидатур на конкурс «Учитель года», на республиканские конкурсы «Учитель - эксперт», «Учитель – наставник», «Наш новый учитель», на всероссийский конкурс ПНПО; подготовка к методическим дням и семинарам на базе школы и другие. Основными формами методической работы являлись: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер - классы, формирование банка передового опыта, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы, сотрудничество с ссузами и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы и были направлены на повышение качества образования, методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Традиционно проводились предметные недели, на которых педагоги дали открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы, методические, инструктивные семинары, семинары – тренинги и совещания по актуальным темам, инструктивные семинары по аттестации педагогов и подготовке педсоветов, методические консультации.

Для повышения качества образования в школе осуществляется работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Целью данной работы является развитие профессиональной компетенции педагогов в решении проблем, возникающих в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Данная работа включала в себя:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы на уровне школы;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией инновационных методик, овладение новым содержанием образования;
- совершенствование уроков, занятий и других форм образовательной деятельности;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;

- реализацию системы работы над учебниками и учебно-методическими пособиями; школьного образования;
- ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых технологий (обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, информационных технологий, использование метода проектов и т.д.).

Органом, организующим и координирующим методическое обеспечение образовательного процесса, является педагогический совет. Для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов работают методические объединения учителей.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- информационно-консультационная деятельность;
- опытно-экспериментальная деятельность.

Организационная деятельность состояла в разработке и утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, организации практических семинаров.

Информационно-консультационная деятельность состоит из наработки опыта: учителя посещают уроки друг у друга, корректируют и обсуждают на заседаниях творческих групп наработанный материал, проводят открытые уроки, участвуют в семинарах различного уровня.

Учителями школы подготовлено и дано 15 открытых уроков, 6 мастер – классов, открытые внеклассные мероприятия.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
12	0	0 %	-	-

Результатом роста профессионального мастерства является участие учителей в конкурсах и научно-практических конференциях международного, республиканского, регионального и муниципального уровней, размещение публикаций, методических разработок на Интернет-порталах.

Наблюдается стремление педагогов к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, т.к. все проводимые мероприятия помогают развивать творческий потенциал, инициативность, предприимчивость учителей, способствуют их профессиональному росту, позволяют формировать качества, которые педагоги смогут реализовать в своей профессиональной деятельности.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/56 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/52,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/32,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12/21,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/3,6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/7,3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/человек/%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/90,9 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/90,9 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100 человек/%
1.29.1	Высшая	5/45,5 человек/%
1.29.2	Первая	6/55,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» соблюдаются.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и административно-хозяйственных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.